דף תרגול: תעתועי ראייה

מסלול רגיל · חט"ב

מהדורה למורה – מפתח תשובות

הדף מתרגל את המיומנות של המשחק באתר: חשיבה מהירה ואיטית, ביקורתיות. נושאים: כללי. זמן משוער: 15–25 דק'. מסלול רגיל.

חלק א' – תעתועי ראייה – מה ראינו ומה האמת?

1. ב – שניהם באותו אורך (המוח מפרש את הצורה כולה ולא מודד רק את הקו)
2. א – שניהם באותו גודל (המוח משווה כל עיגול לסביבה שלו)
3. ג – אף אחד (המוח משלים צורה מוכרת מתוך רמזים)
4. ב – ישרים ומקבילים (סידור המשבצות מטעה את העין)
5. ב – קשה – המוח קורא את המילה מהר יותר (הקריאה אוטומטית ו"קופצת" לפני ההחלטה)

חלק ב' – חשיבה מהירה ⚡ או חשיבה איטית 🤔?

1. מהירה
2. איטית
3. מהירה
4. איטית
5. איטית
6. מהירה
7. איטית
8. מהירה

חלק ג' – עוצרים וחושבים

מחוון: מצב לימודי מוחשי + פעולת בדיקה (מדידה, השוואה, קריאה חוזרת, מקור נוסף).

כרטיס יציאה

תשובות אישיות – לאיסוף מהיר בסוף השיעור.

תעתועי ראייה – דף תרגול

רגיל

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א' – תעתועי ראייה – מה ראינו ומה האמת?

קראו את תיאור התעתוע (כמו במשחק באתר) והקיפו את התשובה הנכונה.

התעתוע
שני קווים שווים, ובקצותיהם חצים – פעם פונים פנימה ופעם החוצה.

1. איזה קו ארוך יותר באמת?
א. העליון ב. שניהם באותו אורך ג. התחתון

התעתוע
שני עיגולים כתומים זהים: אחד מוקף עיגולים גדולים, והשני מוקף עיגולים קטנים.

2. איזה עיגול כתום גדול יותר באמת?
א. שניהם באותו גודל ב. זה שליד הגדולים ג. זה שליד הקטנים

התעתוע
שלושה עיגולים שחסרה להם "פרוסה", ונראה כאילו יש ביניהם משולש לבן.

3. כמה משולשים צוירו באמת?
א. אחד ב. שניים ג. אף אחד

התעתוע
שורות של משבצות שחורות ולבנות מוזזות, ובין השורות קווים אפורים.

4. איך באמת נראים הקווים האפורים?
א. עקומים ב. ישרים ומקבילים ג. מתעגלים

התעתוע
המילה "אדום" כתובה בדיו כחולה, והמילה "ירוק" כתובה בדיו צהובה.

5. מה קורה כשמנסים לומר בקול את צבע הדיו?
א. קל מאוד ב. קשה – המוח קורא את המילה מהר יותר ג. אין הבדל

חלק ב' – חשיבה מהירה ⚡ או חשיבה איטית 🐢?

סמנו ✓ בעמודה המתאימה לכל מצב.

המצב	⚡ מהירה	🐢 איטית
1. לקרוא כותרת ולהחליט מיד שהידיעה נכונה	☐	☐
2. לבדוק מספר בטבלה לפני שעונים	☐	☐
3. לזהות פרצוף של חבר/ה במסדרון	☐	☐
4. לפתור תרגיל חשבון בכמה שלבים	☐	☐
5. לעצור לפני "שלח" ולקרוא שוב את ההודעה	☐	☐
6. לקפוץ הצידה כשכדור עף לעברנו	☐	☐

7. להשוות שני מקורות מידע לפני שכותבים עבודה	☐	☐
8. לענות "2" כששואלים כמה זה 1+1	☐	☐

חלק ג' – עוצרים וחושבים

✎ תארו מצב בלמידה (קריאת טקסט, גרף, מפה או כותרת) שבו כדאי לעצור ולהפעיל חשיבה איטית. מה תעשו כדי לבדוק?

כרטיס יציאה

🎟 כרטיס יציאה – תעתועי ראייה

🐷 כתבו מילה אחת שתזכיר לכם לעצור ולבדוק:

✍ דבר אחד חשוב שלמדתי היום:

? שאלה אחת שעדיין נשארה לי:

☺ עד כמה הבנתי? הקיפו: 😀 ☺ 😐 ☹

יצרה: רוית ראש בן ישי · משחקי טקסט ומשימות – דף תרגול